

QUEL EST MON PROFIL ?

Le Test RIASEC ou "test de HOLLAND", mis au point par le psychologue John HOLLAND, est une théorie sur les carrières et choix vocationnels qui s'appuie sur 6 types de personnes au travail :



Réaliste : il est débrouillard et pragmatique. Le réaliste aime le concret, le terrain.

Investigateur : c'est un intellectuel, il est curieux et analytique. L'investigateur aime résoudre des problèmes, a besoin de comprendre. Il est à l'aise avec les connaissances théoriques.

Artiste : il agit par rapport à ce qu'il ressent, il a de l'intuition. L'artiste aime créer, est non conformiste. Il a besoin d'un environnement de travail différent et apprend par l'expérimentation.

Social : il est bienveillant, chaleureux. Il aime les relations et a besoin de communiquer, d'enseigner, d'aider. Le social aime apprendre par le travail d'équipe et la collaboration.

Entrepreneur : il est ambitieux, convaincant. Il aime diriger, vendre, motiver. Il est à l'aise dans un environnement compétitif et apprend en situation. -

Conventionnel : il est ordonné, méticuleux. Il est structuré, procédurier, aime le travail de bureau. Le conventionnel a besoin de consignes et de méthodes pour apprendre.

Quel est votre type ? Pour le déterminer, faites le test de HOLLAND proposé et déterminez votre code RIASEC.

1- Intérêts et activités

Voici une liste d'activités. Faites une croix dans les cases qui se rapportent aux activités que vous aimez ou que vous aimeriez pratiquer. Il est important de ne pas faire de croix si l'activité vous déplaît ou vous laisse indifférent(e). Pour remplir cette partie, considérez que vous avez les capacités, les connaissances et la formation nécessaires pour effectuer ces activités. Tenez compte uniquement de vos goûts.

- Planter, entretenir des arbres, des arbustes, des fleurs ou cultiver le sol.
- Faire de la couture.
- Effectuer des réparations électriques ou électroniques.
- Réparer des automobiles.
- Fabriquer des objets avec du bois.
- Conduire un camion ou un tracteur.
- Faire des déménagements.
- Entretenir ou réparer de la plomberie ou des systèmes de ventilation.
- Travailler avec des animaux et en prendre soin.
- Travailler à l'extérieur (exposer à la pluie, au soleil, au froid).
- Travailler avec de la machinerie.
- Préparer des repas, des banquets.
- Travailler avec des outils tels que tournevis, ciseaux, pince, etc.
- Effectuer des travaux de peinture.
- Suivre un cours de dessin mécanique.

Additionnez le nombre de croix **Total des R :**

-
- Lire des revues scientifiques ou spécialisées.
 - Faire des expériences sur le comportement des animaux.
 - Effectuer des analyses en laboratoire.
 - Suivre des cours de sciences.
 - Établir un diagnostic de maladie chez des patients.
 - Expérimenter de nouvelles cultures végétales.
 - Créer une nouvelle source d'énergie.
 - Concevoir un barrage électrique, un pont, une autoroute, etc.
 - Résoudre des problèmes mathématiques.
 - Faire des recherches scientifiques pour satisfaire ma curiosité.
 - Produire un rapport sur l'évolution économique d'une région.

- Concevoir un plan de reboisement.
- Planifier des soins ou des traitements à donner à des patients.
- Faire des recherches sur les civilisations anciennes.
- Faire de la programmation informatique.

Additionnez le nombre de croix. **Total des I :**

-
- Écrire des romans, des articles de journaux.
 - Dessiner des meubles, des plans de maison, des décors, etc.
 - Interpréter ou mettre en scène une pièce de théâtre
 - Jouer dans un orchestre
 - Créer des pièces d'artisanat.
 - Imaginer de nouvelles façons de faire les choses.
 - Embellir l'environnement.
 - Créer une nouvelle coupe de cheveux ou de nouveau vêtement.
 - Faire de la photographie publicitaire ou artistique.
 - Concevoir et réaliser des arrangements de fleurs.
 - Imaginer une bande dessinée.
 - Peindre des tableaux pour une exposition.
 - Décorer des vitrines de magasins.
 - Écrire des critiques de pièces de théâtre, de films, de livres, etc.
 - Apprendre des langues.

Additionnez le nombre de croix **Total des A :**

-
- S'engager dans des organismes sociaux ou communautaires.
 - Rencontrer des gens pour les aider à résoudre leurs problèmes personnels.
 - Travailler dans une garderie d'enfants.
 - Enseigner aux enfants, aux adolescents, aux adultes.
 - Aider les gens à prendre conscience de leurs possibilités.
 - Animer un groupe.
 - Agir comme hôte / hôtesse lors d'un congrès.
 - Tenir un kiosque d'information.
 - Offrir un service d'aide téléphonique.
 - Consulter les gens sur leurs besoins (sondage, enquête, etc.).
 - S'occuper des personnes handicapées physiquement.
 - Soigner un malade.

- Aider les délinquants à se réhabiliter.
- Organiser des loisirs.
- Échanger des idées avec d'autres personnes.

Additionnez le nombre de croix **Total des S** :

-
- Vendre un produit ou une idée.
 - Mettre sur pied son propre commerce.
 - Donner des conférences.
 - Acheter pour le compte d'un grand magasin
 - Faire de la sélection de candidats.
 - S'engager à fond dans des activités sociales au travail ou dans son quartier.
 - Diriger une entreprise financière.
 - Lancer un nouveau produit.
 - Fonder un club de consommateurs, une association de protection de l'environnement, une activité de récupération de papier.
 - Faire de la politique (municipal, scolaire, provincial)
 - Lancer un concours de promotion, une campagne de publicité.
 - Marchander.
 - Diriger du personnel.
 - Défendre une cause.
 - Gérer un projet spécial.

Additionnez le nombre de croix **Total des E** :

-
- Établir des comptes-rendus des dépenses.
 - Préparer des procès verbaux de réunions.
 - Tenir une caisse dans un établissement commercial ou financier.
 - Faire un inventaire et passer des commandes.
 - Manipuler un appareil à traitement de textes.
 - Maintenir un système de classement (archive, bibliothèque, bureau, etc.)
 - Garder mon espace de travail à l'ordre.
 - Faire des opérations mathématiques pour préparer des rapports ou faire la tenue de livres.
 - S'adonner à des activités régulières.
 - Classer des lettres, des rapports, des dossiers.
 - Recevoir et faire des appels téléphoniques.
 - Vérifier des rapports financiers.

- Faire fonctionner toutes sortes de machines de bureau.
- Effectuer des tâches clairement définies.
- Dactylographier ou réviser des lettres ou des rapports.

Additionnez le nombre total de croix **Total des C** :

2- Intérêts et occupations

Faites une croix dans les cases qui se rapportent aux professions qui vous conviendraient. Ne vous préoccupez pas de savoir si vous pouvez réussir dans tel métier ou dans telle profession, ni de votre préparation actuelle. Ne songez ni au salaire, ni à l'avancement mais demandez-vous si le travail en question est susceptible de vous plaire.

- Mécanicien / mécanicienne d'auto
- Éleveur / éleveuse de bétails
- Technicien / technicienne dentaire
- Travailleur / travailleuse de la construction (menuiserie)
- Couturier / couturière en usine
- Technicien / technicienne en aménagement de la faune
- Horloger / horlogère
- Technicien / technicienne du meuble et du bois ouvré (ébéniste)
- Plombier / plombière
- Technicien / technicienne en mécanique du bâtiment
- Conducteur / conductrice d'autobus
- Technicien / technicienne en entretien d'aéronefs
- Réparateur/ réparatrice de télévision
- Ingénieur / ingénieure civil
- Cuisinier / cuisinière

Additionnez le nombre de croix. **Total des R** :

-
- Ingénieur / ingénieure en chimie, physique
 - Technicien / technicienne en laboratoire médical
 - Chercheur / chercheuse scientifique
 - Technicien / technicienne en radiologie (rayon X)
 - Biologiste
 - Technicien / technicienne en informatique

CarrieR'H

- Médecin ou vétérinaire
- Technicien / technicienne en transformation des produits forestiers
- Météorologiste
- Astronome (étudie le mouvement des astres dans le ciel)
- Technicien / technicienne en dessin conception mécanique
- Économiste
- Technicien(cienne) en procédés métallurgiques (spécialiste dans la transformation des métaux)
- Botaniste
- Technicien(cienne) en chimie analytique (analyse de nouveaux produits chimiques)

Additionnez le nombre de croix. **Total des I :**

-
- Musicien / musicienne
 - Écrivain / écrivaine
 - Fleuriste
 - Journaliste
 - Décorateur / décoratrice d'intérieur
 - Compositeur / compositrice (musique)
 - Mannequin
 - Photographe
 - Graphiste
 - Directeur de publicité
 - Architecte
 - Interprète
 - Chanteur / chanteuse
 - Comédien / comédienne
 - Professeur de dessin

Additionnez le nombre de croix **Total des A :**

-
- Technicien / technicienne en hygiène dentaire
 - Technicien / technicienne en réadaptation physique
 - Infirmier / infirmière auxiliaire
 - Agent / agente à l'aide sociale
 - Travailleur / travailleuse sociale
 - Barmaid / barman
 - Professeur à l'élémentaire

- Technicien / technicienne en loisirs
- Technicien / technicienne en garderie d'enfants
- Orthophoniste, orthopédagogue (correction des troubles de l'apprentissage)
- Esthéticien / esthéticienne
- Technicien / technicienne policier / policière
- Médecin généraliste (de famille)
- Directeur / directrice du personnel
- Bibliothécaire

Additionnez le nombre de croix **Total des S** :

-
- Agent / agente de publicité (marketing)
 - Avocat / avocate
 - Agent / agente de bord
 - Chef de rayons de supermarché
 - Commis-vendeur / vendeuse
 - Directeur / directrice d'une entreprise
 - Politicien / politicienne
 - Directeur / directrice des ventes
 - Vendeur / vendeuse d'assurances
 - Gérant / gérante d'hôtel
 - Technicien / technicienne en tourisme
 - Propriétaire d'un commerce
 - Courtier / courtière en immeuble
 - Acheteur / acheteuse
 - Agent / agente de voyage

Additionnez le nombre de croix **Total des E**

-
- Commis-comptable
 - Technicien / technicienne en finance (comptabilité)
 - Opérateur / opératrice en informatique
 - Secrétaire de service juridique, médical
 - Commis aux renseignements
 - Bibliotechnicien / bibliotechnicienne
 - Expert / experte en impôt
 - Caissier / caissière de banque

- Commis au service de la paie
- Gérant / gérante du service de crédits
- Commis de bureau
- Sténodactylo, opérateur (-trice) de saisie
- Technicien / technicienne judiciaire (aux greffes)
- Archiviste médical
- Réceptionniste

Additionnez le nombre de croix **Total des C** :

3- Aptitudes

Voici une liste d'aptitudes, d'habiletés, de talents qui sont en rapport avec des occupations. Évaluez-vous le plus objectivement possible en inscrivant dans la colonne de droite le chiffre qui correspond au niveau d'aptitudes que vous pensez posséder : **1= Faible, 2= Moyen, 3= Fort**
Ne vous sous-estimez pas ou ne vous surestimez pas. Soyez honnête envers vous-même et évaluez votre capacité réelle.

1. Ma capacité à soulever des poids lourds est :
 2. Ma capacité à utiliser des outils, des objets, des machines avec précision est :
 3. Mon habileté à conduire un gros véhicule (camion, autobus) est :
 4. Mon aptitude à lire des plans est :
 5. Mon habileté dans les mouvements demandant à voir et à manipuler en même temps est :
 6. Ma capacité à comprendre le fonctionnement des éléments de base de tout ouvrage mécanique, électrique (turbine, moteur, pompe...) est :
 7. La rapidité de mes réflexes est :
 8. Mon habileté à faire des réparations est :
 9. Ma capacité à m'occuper d'élevage d'animaux est :
 10. Ma capacité à installer et à manipuler divers outils, machines ou appareils est :
- Total des R** :
-

1. Mes aptitudes en mathématiques sont :
 2. Mes capacités en sciences (biologie, physique, chimie) sont :
 3. Ma capacité à me concentrer sur une tâche abstraite est :
 4. Ma capacité d'analyse est :
 5. Ma capacité de synthèse est :
 6. Mon talent à rédiger clairement un texte est :
 7. Ma capacité à saisir et comprendre des directives rapidement est :
 8. Mon habileté à apprendre des nouveaux sujets avec facilité et avec aise est :
 9. Mon habileté à solutionner des problèmes abstraits est :
 10. Mon habileté à faire des travaux de laboratoire est :
- Additionnez les chiffres. **Total des I :**
-

1. Ma capacité à me représenter la forme d'objets en deux ou trois dimensions est :
 2. Ma capacité à apprendre des langues, y compris ma langue maternelle est :
 3. Mon aptitude en arts plastiques (dessin, sculpture, peinture, etc.) est :
 4. Mon aptitude dans les arts de la scène (théâtre, danse, musique, etc.) est :
 5. Ma capacité d'inventer, de créer, de concevoir est :
 6. Ma capacité à accepter la critique est :
 7. Ma capacité à travailler par moi-même est :
 8. Mon aptitude à exprimer concrètement mes idées créatrices dans le médium de mon choix (musique, écriture, danse, dessin, etc.) est :
 9. Mon aptitude à tolérer l'insécurité (peur du lendemain) est :
 10. Mon habileté à observer les légères différences de forme ou de teinte est :
- Additionnez les chiffres **Total des A :**
-

1. Mon aptitude à travailler en équipe est :
 2. Mon sens de l'organisation est :
 3. Ma faculté de prévoir, de deviner (intuition) est :
 4. Ma capacité à diriger des interactions dans un groupe (animation) est :
 5. Ma capacité à maintenir des relations suivies avec les gens est :
 6. Mon aptitude à être touché/e par les émotions des autres tout en demeurant objectif (empathie) est :
 7. Ma capacité à réagir correctement devant les situations qui se présentent (équilibre émotionnel) est :
 8. Ma capacité à aider les autres, à les comprendre, à les écouter est :
 9. Ma capacité à expliquer les choses clairement est :
 10. Ma capacité à communiquer avec les autres est :
- Additionnez les chiffres **Total des S** :
-

1. Ma facilité à m'exprimer en public est :
 2. Mon talent pour vendre est :
 3. Mon sens des affaires est :
 4. Mon habileté à diriger, à mener les autres est :
 5. Ma capacité à prendre une décision seul/e est :
 6. Mon habileté à me faire valoir en société est :
 7. Mon aptitude à défendre une cause est :
 8. Ma capacité à être le premier/ière à proposer ou à faire quelque chose est :
 9. Mon talent pour persuader les gens est :
 10. Ma capacité à demeurer enthousiaste et énergique même en situation difficile est :
- Additionnez les chiffres **Total des E** :
-

1. Ma capacité à me conformer aux règles établies est :
 2. Mon aptitude à travailler avec précision est :
 3. Ma capacité à disposer les choses selon le rang, la place qui leur convient est :
 4. Mon aptitude en français est :
 5. Mon aptitude à travailler avec les chiffres est :
 6. Ma capacité à observer les détails est :
 7. Ma capacité à m'adapter à un travail routinier est :
 8. Ma capacité à tenir des dossiers et des registres à jour est :
 9. Ma capacité à comprendre et à exécuter des instructions est :
 10. Mon aptitude à comprendre les structures administratives est :
- Additionnez les chiffres **Total des C** :

4- Personnalités

Voici une liste de traits de caractère, d'attitudes, de tendances personnelles. Faites une croix dans la case correspondant aux énoncés qui s'appliquent à vous, qui décrivent le plus honnêtement possible votre façon d'agir.

- Je suis conformiste, je me plie facilement aux règlements du milieu où je vis.
- Généralement, j'évite de me faire remarquer.
- J'aime les choses matérielles, concrètes.
- Dans mon travail ou autres, je me montre persistant/e
- Je démontre un esprit d'équipe pratique et je préfère agir plutôt que de discuter trop longuement de ce que l'on va faire.
- Je suis d'un naturel réservé ; pour savoir mon opinion, on doit me le demander.
- Je suis porté/e à ménager et à prendre soin de mes biens.
- Je suis stable dans mes opinions, ma façon de vivre, mes amitiés.
- Je me présente toujours au naturel, tel que je suis.
- Avec mon entourage, je suis franc/che et sincère.

Additionnez le nombre de croix **Total des R** :

- J'analyse les idées, les événements, ce qui se passe autour de moi.
- J'ai l'esprit critique et n'accepte pas facilement n'importe quelle idée.
- Je suis d'un naturel très curieux sur à peu près tout.
- Je tiens à mon indépendance sur le plan des idées, du travail, etc.
- Les gens me considèrent comme une personne intellectuelle plutôt qu'émotive.
- J'ai l'esprit inventif : il m'arrive souvent de trouver une solution originale et efficace à un problème.
- Dans mes activités scolaires ou autres, je me montre méthodique et rationnel/le.
- J'aime la précision dans tout ce que je fais.
- Je demeure réservé/e dans l'expression de mes opinions, de mes sentiments et de mes actes.
- Avant toute décision, je réunis le maximum d'information possible.

Additionnez le nombre de croix **Total des I :**

- Mes amis/es me considèrent compliqué/e
- Dans mes diverses activités, je manque souvent d'ordre
- Dans mes travaux, je fais preuve d'originalité, d'imagination et d'intuition.
- Je suis d'un caractère impulsif.
- Mes émotions sont généralement intenses.
- Je suis porté/e à tout idéaliser et à chercher la perfection.
- J'agis et je pense souvent de façon non conformisme, c'est-à-dire différemment des autres.
- J'exprime mes sentiments par l'entremise de la musique, des beaux-arts, de la poésie, etc.
- Les lendemains ne m'inquiètent pas : je vis au jour le jour.
- J'ai besoin de beaucoup de liberté d'action dans tout ce que j'entreprends.

Additionnez le nombre de croix **Total des A :**

- Quand un problème se pose, je préfère le régler par la discussion et l'entente avec les gens qui m'entourent.
- Je sais me montrer souple, conciliant/e
- Mes amis/es me considèrent comme bienveillant et compréhensif/ve.
- Généralement, les gens peuvent compter sur ma coopération.
- Les gens me qualifient de sociable et sympathique.
- Je suis d'un naturel serviable.
- J'accepte et j'assume des responsabilités.
- On me considère généreux/se.
- Dans la majorité des circonstances, je suis perspicace, clairvoyant/e.

CarrieR'H

 06 67 12 04 49 –  contact@carrierh.fr –  www.carrierh.fr
n° Siret : 881 878 300 0022 - APE 9609Z

Dans l'action comme dans la façon de m'exprimer, je montre de la délicatesse.

Additionnez le nombre de croix **Total des S** :

-
- L'ambition ne m'effraie pas.
 - Je suis un/e optimiste né/e.
 - Même dans des situations critiques ou tendues, je sais prendre l'initiative nécessaire.
 - Je suis sociable et populaire ; je parle à tout le monde.
 - Mes impulsions me dictent souvent ma conduite.
 - Je défends toujours mes opinions.
 - Il m'arrive souvent de me montrer autoritaire.
 - L'aventure m'attire beaucoup.
 - Généralement, je suis sûr/e de moi.
 - J'aime être responsable d'activités.

Additionnez le nombre de croix **Total des E** :

-
- Je suis maître de moi, d'un calme exemplaire.
 - J'obéis facilement aux règlements et aux ordres.
 - Dans mes travaux, je suis persistant/e et consciencieux/se.
 - Je m'efforce de me montrer compétent dans ce qu'on exige de moi.
 - L'esprit concret et pratique me guide.
 - J'agis méthodiquement dans tout ce que je fais.
 - Je travaille avec beaucoup de soin.
 - D'une journée à l'autre, j'aime exécuter des tâches semblables.
 - Je suis timide et je préfère garder pour moi mes sentiments, mes émotions et mes idées.
 - J'aime recevoir des instructions bien claires qui me permettent de savoir exactement ce qu'on attend de moi.

Additionnez le nombre de croix **Total des C** :

RÉSULTATS

Veuillez inscrire les résultats de chaque lettre dans les cases appropriées.

	R	I	A	S	E	C
Intérêts –activités	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CarrieR'H

☎ 06 67 12 04 49 – @contact@carrierh.fr – 🌐 www.carrierh.fr
n° Siret : 881 878 300 0022 - APE 9609Z

Intérêts –occupations	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personnalité	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL par Lettre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Les trois totaux les plus élevés (en ordre décroissant) vous donnent les trois lettres de votre code global.

VOTRE CODE RIASEC GLOBAL :